



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
KOMISIONERI PËR MBROJTJEN NGA DISKRIMINIMI

Nr. 713 Prot.

Tiranë, më 14.04.2026

**V E N D I M**

**Nr. 84, Datë 14.04.2026**

Bazuar në nenin 32/1/b dhe nenin 33 të ligjit 10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi shqyrtoi ankesën nr. 314, datë 10.12.2025<sup>1</sup>, të znj. K. G., kundër Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Kopshteve dhe Çerdheve, Bashkisë Korçë, me pretendimin për diskriminim të fëmijës të saj, për shkak të gjendjes ekonomike.

Në përfundim të shqyrtimit të ankesës, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi,

**K O N S T A T O I:**

**I. Parashtrimi i fakteve sipas subjektit ankues.**

Sipas shpjegimeve të dhëna, subjekti ankues, ndër të tjera, informon se: “*Quhem K. G. Jam nënë kryefamiljare me katër fëmijë, përkatësisht të moshave 17, 6, 3 vjeç dhe 7 muajsh. Trajtohem me ndihmë ekonomike. Në muajin tetor jam njoftuar nga mediatori kulturor pranë shkollës “Naim Frashëri” për përgatitjen e dokumentacionit që do të dorëzohej për të përfituar bursën në bazë të VKM-së nr. 666. Pasi përgatita të gjithë dokumentacionin e nevojshëm, e dorëzova atë në shkollë. Në muajin dhjetor u njoftuam nga mediatori se nuk mund të jem përfituese, pasi dokumentet ishin dorëzuar pas datës 17 tetor, edhe pse afati i fundit i dorëzimit të tyre ka qenë data 30 tetor.*

*Siç e përmenda edhe më lart, jam nënë kryefamiljare dhe jetoj vetëm me ndihmën ekonomike, e cila është tepër e ulët. Nuk mund të punoj, edhe pse jam e regjistruar si punëkërkuese e papunë, pasi kam fëmijë të vegjël. Kam probleme të mëdha ekonomiko-sociale. Aktualisht jam pa energji elektrike, pasi nuk kam mundur ta paguaj atë.*

<sup>1</sup> Plotësuar me email e datës 15.12.2025.

*Ju lutem, si institucion, të më ndihmoni. Me vështirësi të madhe mundohem që vajzën ta çoj rregullisht në shkollë, herë me bukë e herë pa bukë. Dëshiroj që ajo të ketë vullnetin dhe motivimin e duhur për t'u arsimuar dhe që në të ardhmen të ketë një mundësi për një jetë më të mirë”.*

Subjekti ankues kërkon nga Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi, konstatimin e diskriminimit të vajzës së saj nga ana e Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Kopshteve dhe Çerdheve, Bashkia Korçë, për shkak të gjendjes ekonomike, si dhe përfitimin e bursës.

## **II. Ndjekja e procedurës për shqyrtimin e ankesës nga Komisioneri.**

Sa më sipër, ankesa u pranua për shqyrtim, pasi nuk ekziston asnjë nga shkaqet për mospranim të përcaktuara nga neni 33, pika 4, të Ligjit “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi” të ndryshuar. Në zbatim të parashikimeve ligjore, të përcaktuara në nenin 33 të ligjit nr. 10 221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi ka ndërmarrë hapat si më poshtë:

1. Me shkresën nr.1739/1 prot, datë 17.12.2025, Komisioneri kërkoi informacion nga Bashkia Korçë, Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Kopshteve dhe Çerdheve, Shkollës 9-vjeçare “Naim Frashëri”, Korçë, në lidhje me ankesën e mësipërme.
2. Me shkresën nr.1049 prot., datë 23.12.2025<sup>2</sup> Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Kopshteve dhe Çerdheve, pranë Bashkisë Korçë ka thyer përgjigje, duke sqaruar ndër të tjera se:

*Në përgjigje të shkresës suaj Nr. 1739/1 Prot, Datë 17.12.2025, ju sqarojmë si më poshtë vijon: Për përcaktimin e “Kuotave financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, citojmë se vlerësimi i kriterëve bëhet duke u bazuar në:*

- VKM nr. 666, datë 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”;
- VKM nr. 511, datë 27.07.2022 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”.

*Kurse, sa i përket procedurës që ndiqet dhe dokumentacionit që kërkohet për përfitimin e bursës, jemi bazuar në:*

- Vendimin e Këshillit Bashkiak nr. 86, dt. 29.08.2025, për "Miratimin e dokumentacionit dhe procedurës për përfitimin e bursave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike.

---

<sup>2</sup> Administruar pranë institucionit të Komisionerit me nr. 1834 prot., datë 29.12.2025.

*Znj. K. G., ka kërkuar bursë për fëmijën e saj M. B. nxënese në shkollën "Naim Frashëri". Sipas informacionit nga Drejtoria e shkollës, prindi ka dorëzuar dokumentat për të aplikuar për bursë tek mediatori i shkollës, i cili i ka pranuar dokumentat dhe së bashku me dokumentat e aplikuesve të tjerë i ka dorëzuar pranë Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes. Nga ana jonë dokumentacioni i dorëzuar është pranuar dhe është shqyrtuar së bashku me të gjitha dokumentat e tjera të të gjithë nxënësve që kanë aplikuar për bursë.*

*Nxënësja nuk ka qënë përfituese e bursës për vitin shkollor 2025-2026 për shkak se numri i bursave të akorduara nga Ministria e Arsimit ka qënë shumë i ulët në krahasim me numrin e aplikuesve. Duke ndjekur me përpikmëri procedurën e miratuar me VKB-në nr. 86, datë 29.08.2025, pika 3/h, ku thuhet shprehimisht se: "Në rast se numri i përfituesve, sipas listës së sipërpërmendur, është më i lartë se numri i bursave të akorduara nga Ministria e Arsimit, do të përfitojnë bursë ata nxënës që kanë dorëzuar më parë aplikimin pranë shkollës", numri i kuotave të bursave u plotësua me aplikantët që kishin dorëzuar dokumentacionin e plotë dhe të rregullt deri në datën 17.10.2025.*

*Duke qënë se ankuesja i ka dorëzuar dokumentet për bursë në datën 26.10.2025, bazuar kjo në procesverbalin e aplikimit, i cili është i firmosur dhe nga prindi, nxënësja nuk ka qënë përfituese të bursës për vitin shkollor 2025-2026. Sipas datës së procesverbalit të dorëzuar, si dhe nga komunikimet e vazhdueshme me drejtorinë e shkollës dhe me mediatorin kulturor, familja e ankueses është asistuar për dorëzimin e dokumenteve në ditën e pushimit, me qëllim që të ishte në afat.*

*Në asnjë rast nuk janë refuzuar aplikimet nga ana e shkollës apo ndërmarrjes; të gjitha aplikimet janë pranuar dhe janë shqyrtuar nga grupi i punës.*

*Për vitin shkollor 2025-2026, për shkak se nga Ministria e Arsimit, shkresa për planifikimin e numrit të bursave nuk erdhi në muajin Shtator, si vitet e tjera, procedura e njoftimit filloi në datën 06.10.2025. Njoftimi i shkollave u bë nëpërmjet email-it dhe njëkohësisht u publikua dhe në faqen zyrtare të Bashkisë Korçë. Modelet e procesverbaleve u hartuan nga ana jonë bazuar në dokumentacionin e miratuar me VKB-në nr. 86, datë 29.08.2025 dhe ju dërguan të gatshme drejtorive të shkollave dhe u udhëzuan që ti plotësonin në momentin që prindërit të dorëzonin dokumentet si dhe një kopje të firmosur nga të dyja palët t'ia jepnin prindërve. Shkresa për planifikimin e bursave nga Ministria e Arsimit ka ardhur në datën 21.10.2025. Në këtë shkresë Ministria kërkonte nga ana jonë numrin e aplikimeve brenda datës 27.12.2025. Me shkresën nr. 884, datë 27.10.2025 kemi kthyer përgjigje dhe kemi dërguar numrin e aplikantëve. Duke qënë se afati për dorëzimin e dokumenteve filloi me vonesë ne kemi marrë dokumentacion deri në datën 31.10.2025, dhe deri në këtë datë kanë qënë 703 aplikime gjithsej.*

*Nga Ministria e Arsimit për vitin shkollor 2025-2026 numri i bursave të miratuara ka qënë 280 bursa, 70 bursa më pak nga viti i kaluar. Nga fondet e Bashkisë janë akorduar 40 bursa, maksimumi që mund të jepej bazuar në buxhetin e Bashkisë. Në total për vitin shkollor 2025-2026 kemi pasur 320 bursa.*

*Duke parë që numri i aplikantëve, me dokumentacion të rregullt dhe brenda afateve, është shumë më i lartë se numri i bursave (542 aplikime të rregullta) nga ana jonë bazuar në vendimin e Këshillit Bashkiak janë përzgjedhur 320 aplikimet e para që janë dorëzuar pranë shkollave duke u mbështetur në datat e procesverbaleve të aplikantëve. Për pjesën tjetër të nxënësve të cilët janë me dokumentacion të rregullt, konkretisht 222 nxënës, i jemi drejtuar me shkresën nr. 993, datë 03.12.2025 Ministrisë së Arsimit për mbulimin me kuota për bursa për këta nxënës të cilët nuk përfituan. Nga Ministria na ka ardhur shkresa nr.7802/1, datë 15.12.2025, ku thuhet që Ministria e ka bërë shpërndarjen e bursave, duke lënë të kuptohet që nuk do të ketë më fonde për bursa.*

*Ju sqarojmë se këto problematika janë shkaktuar nga mungesa e fondeve të transferuara nga ministria përkatëse, pasi nuk arrin të mbulojë kërkesat e të gjithë aplikantëve për bursa”.*

3. Me shkresën nr.1 prot., datë 05.06.2026<sup>3</sup> Shkolla 9-vjeçare “Naim Frashëri” Korçë, ka thyer përgjigje, duke sqaruar ndër të tjera se: *Mbështetur në kërkesën e adresuar nga zonja K. G., tek institucioni juaj, ju bëjmë me dije se:*

*Bazuar në shkresën e Komisionerit kundër Diskriminimit, me nr. prot. 1739/1, datë 17.12.2025:*

*Sipas vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 666, datë 10.10.2019 dhe vendimit nr. 511, datë 27.07.2022 “Për ndryshime dhe shtesa në vendimin nr. 666”; Znj. K. G., është asistuar nga mediatori kulturor për mbledhjen e dokumentacionit nëpërmjet sistemin të e-albania, me datë 26.10.2025, për përfitimin e bursës sipas kriterit 2.1 (kriteri ekonomik), me dokumentacionin si më poshtë: Çertifikatë personale e nxënësës; Çertifikatë familjare; Vërtetim i tatimeve; Vërtetim nga shkolla; Vërtetim i regjistrimit si punëkërkuese e papunë; Vërtetim për përfitimin e ndihmës ekonomike.*

*Gjithashtu, dokumentacioni është dorëzuar pranë NSHMAC (Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit të Qytetit Korçë në datë 28.10.2025. Brenda afatit të caktuar nga NSHMAC dhe në datë 31.10.2025 është bërë edhe dorëzimi i dokumentacionit të bursave. Në asnjë rast nuk janë refuzuar aplikimet nga ana e shkollës apo e ndërmarrjes; të gjitha aplikimet janë pranuar dhe janë shqyrtuar nga grupi i punës.*

*Sipas datës së procesverbalit të dorëzuar, si dhe në vijim të komunikimeve të vazhdueshme me drejtorinë e shkollës dhe mediatorin kulturor, familja e ankueses është asistuar për dorëzimin e dokumentacionit në ditën e pushimit, me qëllim respektimin e afateve.*

4. Me shkresën nr. 129, datë 14.01.2026, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi, ka kërkuar informacion nga Ministria e Arsimit, lidhur me pretendimet e subjekteve ankues, si dhe ka kërkuar dokumentacionin si më poshtë:

---

<sup>3</sup> Administruar pranë institucionit të Komisionerit me nr. 43 prot., datë 07.01.2026.

- Sipas informacionit të dërguar nga Bashkia Korçë, problematika e mungesës së kuotave për bursa paraqitet në mënyrë të përsëritur çdo vit, ndërkohë që numri i aplikimeve ka shfaqur trend rritës. Çfarë masash konkrete ka marrë ose planifikon të marrë Ministria e Arsimit për të përshtatur numrin e bursave me nevojat reale të evidentuara në nivel vendor?
- Referuar faktit se për vitin shkollor 2025–2026 janë miratuar më pak bursa krahasuar me vitin paraardhës, pavarësisht rritjes së numrit të aplikimeve, cilat kanë qenë kriteret dhe arsytet objektive që kanë çuar në këtë reduktim të kuotave?
- A parashikon Ministria e Arsimit rishikimin e formulës së shpërndarjes së bursave, në mënyrë që të merret në konsideratë numri real i aplikimeve të rregullta dhe situata socio-ekonomike e familjeve përfituese në bashki të ndryshme, përfshirë Bashkinë Korçë?
- Duke qenë se Bashkia Korçë i është drejtuar zyrtarisht Ministrisë së Arsimit me kërkesa për shtim të kuotave të bursave, të cilat nuk janë miratuar për shkak të mungesës së fondeve, a ka Ministria mekanizma alternativë financimi ose fonde rezervë për raste kur kërkesa tejkalon numrin e bursave të ofruara?
- Çfarë masash ka ndërmarrë Ministria e Arsimit për të siguruar që nxënësit që plotësojnë kriteret ligjore, por nuk përfitojnë bursë për shkak të kufizimeve buxhetore, të mos mbeten të pambështetur, veçanërisht në rastet kur kjo situatë përsëritet ndër vite?
- A është parashikuar nga Ministria e Arsimit një analizë afatmesme ose afatgjatë mbi ecurinë e kërkesave për bursa, me qëllim parandalimin e krijimit të situatave të përsëritura ku një numër i konsiderueshëm nxënësish të kualifikuar mbetet jashtë skemës së përfitimit?  
Duke marrë parasysh se Bashkia Korçë ka shteruar maksimumin e mundshëm të kapaciteteve të saj buxhetore për mbështetjen me bursa, si e vlerëson Ministria e Arsimit rolin e pushtetit vendor dhe çfarë mbështetje shtesë parashikohet nga ana e saj për bashkitë që përballen me një numër të lartë aplikimesh?
- Informacion lidhur me procedurën/metodologjinë që ndiqet nga Ministria e Arsimit, për shpërndarjen e bursave për të gjitha njësitë e vetëqeverisjes vendore, sipas kategorive përfituese të përcaktuara në pikat 2, 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4, të VKM-së nr. 666, datë 10.10.2019 *“Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”*, të ndryshuar.
- Të dhëna statistikore se sa bursa janë kërkuar nga secila njësi e vetëqeverisjes vendore dhe sa janë miratuar nga ana e Ministrisë së Arsimit, gjatë viteve shkollore: 2023-2024; 2024-2025 dhe 2025-2026.

5. Mbështetur në nenin 33/8, të ligjit 10221/2010 *“Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”*, të ndryshuar, për shqyrtimin e mëtejshëm të ankesës, Komisioneri me shkresën nr. 387, datë 18.02.2026 njoftoi, palët për zhvillimin e seancës dëgjimore me datë 05.03.2026, ora 10.00, për të parashtruar dhe argumentuar në mënyrë të drejtpërdrejtë pretendimet e palëve në proces.

Bazuar në nenin 80/1/b të Kodit të Procedurave Administrative dhe Rregullore të Brendshme të Komisionerit, seanca dëgjimore u regjistrua audio dhe përmbajtja e saj do të përdoret si provë gjatë procesit të shqyrtimit të ankesës.

Seanca dëgjimore u zhvilluar në datën 05.03.2026. Gjatë seancës dëgjimore të datës 05.03.2026, pala ankuese nuk mori pjesë, ndërsa palët e tjera, konkretisht Ministria e Arsimit dhe Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes, morën pjesë. Palët e pranishme, Ministria e Arsimit dhe Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes, i qëndruan të njëjtave parashtrime që kishin bërë të njohura gjatë komunikimit shkresor me KMD-në.

Në përfundim të seancës, nga ana e Komisionerit iu kërkua Ministrisë së Arsimit, për shkak të mosdërgimit të përgjigjeve të kërkuara me shkresat nr. 129 prot., datë 14.01.2026, nr. 214/1 prot., datë 02.02.2026 dhe nr. 173/1 prot., datë 27.01.2026 të dërgojë pranë KMD-së.

6. Me shkresën 1025/1 prot., datë 12.03.2026<sup>4</sup>, Ministria e Arsimit ka thyer përgjigje Komisionerit, duke sqaruar ndër të tjera se:

*Në zbatim të vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, "Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike", i ndryshuar, Ministria e Arsimit, me qëllim që çdo nxënës t'i sigurohet e drejta për arsimim në institucionet publike të arsimit parauniversitar, bën shpërndarjen e bursave për njësitë e vetëqeverisjes vendore, pa përfshirë nxënësit që ndjekin arsimin profesional.*

*Bazuar në vendimin e sipërcituar, Ministria e Arsimit miraton çdo vit kuotat e bursave në përputhje me fondet e parashikuara në buxhetin e shtetit për këtë ministri, duke mbajtur në konsideratë numrin e përgjithshëm të nxënësve nga klasa 1-re deri në klasën e 12-të për çdo njësi të vetëqeverisjes vendore, shpërndarjen e tyre gjeografike, numrin e bursave të miratuara në vitet e kaluara shkolllore dhe fondin në dispozicion për mbështetje financiare të bursave për nxënësit që ndjekin arsimin me kohë të plotë në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar, si dhe mbi bazën e të dhënave të raportuara nga njësitë e vetëqeverisjes vendore dhe institucionet arsimore.*

*Procesi i përcaktimit të kuotave realizohet mbi bazën e kriterëve objektive dhe të njëjta për të gjitha njësitë e vetëqeverisjes vendore, duke synuar garantimin e një shpërndarjeje të balancuar të fondeve publike në nivel kombëtar dhe respektimin e kufijve buxhetorë të miratuar.*

*Në zbatim të pikës 8, të vendimit nr. 666, datë 10.10.2019, të Këshillit të Ministrave, "Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar, si dhe format e lira të përkujdesjes ndaj*

---

<sup>4</sup> Administruar pranë institucionit të Komisionerit me nr. 129/1 prot., datë 17.03.2026.

*kategorive të veçanta në institucionet arsimore parauniversitare publike", i ndryshuar, njësitë e vetëqeverisjes vendore, bazuar në planin e përcaktuar sipas pikës 6 të këtij vendimi, me vendim të Këshillit Bashkiak, miratojnë dhënien e bursave, sipas kritereve të përcaktuara në pikat 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4 të këtij vendimi.*

*Për pasojë, përzgjedhja e përfituesve sipas kritereve të përcaktuara në këtë vendim, si dhe miratimi dhe alokimi i bursave, është kompetencë e njësisë të vetëqeverisjes vendore.*

*Referuar sa më sipër, Këshilli i Bashkisë Korçë me vendimin nr. 86, datë 29.08.2025, ka miratuar dokumentacionin dhe procedurën për përfitimin e bursave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore parauniversitare.*

*Në shkronjat "h" dhe "i" të pikës 3 të këtij vendimi parashikohet se:*

*h) Në rast se numri i përfituesve, sipas listës së lartpërmendur, është më i lartë se numri i bursave të akorduara nga Ministria e Arsimit, do të përfitojnë bursë ata nxënës që kanë dorëzuar më parë aplikimin pranë shkollës.*

*i) Rast pas rasti, në varësi të buxhetit, Bashkia mund të mbështesë me bursa ata aplikantë të cilët nuk mbulohen nga fondi i miratuar nga Ministria e Arsimit, por që dokumentacioni i dorëzuar prej tyre është i rregullt dhe brenda afatit të dorëzimit.*

*Referuar faqes zyrtare të Bashkisë Korçë, rezulton se dorëzimi i dokumentacionit bëhet pranë sekretarive të shkollave, deri më datën 29 Tetor 2025.*

*Në vijim të këtij njoftimi, shkollat kanë dorëzuar dokumentacionin e plotë brenda afatit të shpallur, edhe për ata nxënës që nuk kanë përfituar bursa.*

*Lidhur me masat e marra, si dhe analizat afatmesme apo afatgjata të bëra nga Ministria e Arsimit në lidhje me ecurinë e kërkesave për bursa, sikurse kemi bërë me dije edhe me shkresa të mëparshme, ritheksojnë se me vendimin nr. 812, datë 30.12.2025 të Këshillit të Ministrave, "Për miratimin e Programit të Përgjithshëm Analitik të Projektakteve, që do të paraqiten për shqyrtim në Këshillin e Ministrave gjatë vitit 2026", është parashikuar që Ministria e Arsimit do të propozojë për miratim pranë Këshillit të Ministrave projektvendimin "Për disa shtesa në vendimin nr. 666, datë 10.10.2019, të Këshillit të Ministrave, 'Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kritereve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike', i ndryshuar".*

*Ky projektvendim është propozuar për miratim me qëllim qartësimin mbi mënyrën e ndarjes së bursave sipas kuotave për nxënësit që plotësojnë kriteret, në zbatim të nenit 19 të ligjit nr. 69/2012, "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar, dhe të pikës 2 të*

nenit 32 të ligjit nr. 15/2017, "Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.

Miratimi i projektaktit synon të rregullojë çështjet që lidhen me qartësimin e mënyrës së përfitimit të kuotave financiare për rastet kur numri i nxënësve që plotësojnë kriteret është më i lartë se numri i kuotave të miratuara.

Në zbatim të vendimit nr. 812, datë 30.12.2025 të Këshillit të Ministrave, "Për miratimin e Programit të Përgjithshëm Analitik të Projektakteve, që do të paraqiten për shqyrtim në Këshillin e Ministrave gjatë vitit 2026", Ministria e Arsimit ka miratuar urdhrin nr. 8, datë 13.1.2026, "Për ngritjen e grupeve të punës për hartimin e projektakteve në zbatim të programit të përgjithshëm analitik të projektakteve për vitin 2026".

Grupi i punës është duke hartuar projektvendimin "Për disa shtesa në vendimin nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, 'Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike', i ndryshuar", i cili do t'i dërgohet për mendim edhe grupeve të interesit.

Në lidhje me rritjen e numrit të aplikimeve për bursa në disa njësi të vetëqeverisjes vendore, përfshirë Bashkinë Korçë, theksohet se dinamika e aplikimeve për bursa mund të ndryshojë nga një vit në tjetrin në varësi të faktorëve socialë dhe ekonomikë. Megjithatë, numri i bursave që mund të miratohet çdo vit është i kushtëzuar nga fondi buxhetor i miratuar për këtë qëllim dhe nga nevoja për të siguruar një shpërndarje të balancuar të këtij fondi në nivel kombëtar.

Lidhur me faktin se për vitin shkollor 2025-2026 është miratuar një numër më i ulët bursash krahasuar me vitet paraardhëse (2023-2024 dhe 2024-2025), sqarohet se përcaktimi i kuotave bëhet në funksion të fondit të miratuar në buxhetin e shtetit dhe në bazë të analizës së kërkesave të paraqitura nga të gjitha njësitë e vetëqeverisjes vendore.

Në pikën 30 të vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, përcaktohet se: "Ministria përgjegjëse për arsimin, për të gjitha kategoritë e nxënësve, të cilët ndjekin arsimin parauniversitar, të parashikuara në pikën 2 të këtij vendimi, pa përfshirë nxënësit që ndjekin shkollat profesionale, jep jo më pak se 1200 (njëmijë e dyqind) bursa ..."

Në zbatim të pikës 6 të vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, Ministria përgjegjëse për arsimin, në fillim të çdo viti shkollor, në konsultim me institucionet arsimore, harton planin e shpërndarjes së bursave për nxënësit e arsimit parauniversitar, të cilin e dërgon në njësitë e vetëqeverisjes vendore jo më vonë se muaji tetor.

Për vitin shkollor 2023-2024, me anë të shkresës nr. 6470/52 prot., datë 20.11.2023 e Ministrisë së Arsimit, me lëndë: "Dërgohet plani i numrit të bursave për nxënësit të cilët ndjekin studimet në

*institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar, për vitin shkollor 2023-2024", është dërguar numri i bursave të miratuara, 3804 në total, nga të cilat 350 për Bashkinë Korçë.*

*Vendimi nr. 666, datë 10.10.2019 i Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, sipas pikave 4 dhe 5 të tij, për uljen e nivelit të braktisjes shkollore, për nxënësit që janë regjistruar në arsimin bazë, por, në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimimin, i njehtë drejtën njësive të vetëqeverisjes vendore që të miratojnë bursa financiare shtesë me përfitues nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë. Bashkia Korçë për këtë vit shkollor ka miratuar 175 bursa.*

*Për vitin shkollor 2024-2025, nga Ministria e Arsimit janë miratuar 3818 në total. Për Bashkinë Korçë janë miratuar 350 bursa, dërguar me shkresën nr. 7228/37 prot., datë 18.11.2024 e Ministrisë së Arsimit, me lëndë: "Dërgohet plani i numrit të bursave për nxënësit të cilët ndjekin studimet në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar, për vitin shkollor 2024-2025".*

*Vendimi nr. 666, datë 10.10.2019 i Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, sipas pikave 4 dhe 5 të tij, për uljen e nivelit të braktisjes shkollore, për nxënësit që janë regjistruar në arsimin bazë, por, në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimimin, i njehtë drejtën njësive të vetëqeverisjes vendore që të miratojnë bursa financiare shtesë me përfitues nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë. Bashkia Korçë për këtë vit shkollor nuk ka miratuar bursa.*

*Për vitin shkollor 2025-2026, me anë të shkresës nr. 7094/1 prot., datë 06.11.2025 e Ministrisë së Arsimit, me lëndë: "Dërgohet plani i numrit të bursave për nxënësit të cilët ndjekin studimet në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar, për vitin shkollor 2025-2026", është dërguar numri i bursave të miratuara, 3871 në total, nga të cilat 280 janë miratuar për Bashkinë Korçë.*

*Vendimi nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, sipas pikave 4 dhe 5 të tij, për uljen e nivelit të braktisjes shkollore, për nxënësit që janë regjistruar në arsimin bazë, por, në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimimin, i njehtë drejtën njësive të vetëqeverisjes vendore që të miratojnë bursa financiare shtesë me përfitues nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë. Bashkia Korçë për këtë vit shkollor ka miratuar 40 bursa.*

*Sa më sipër, numri i bursave të miratuara nga Ministria e Arsimit në nivel kombëtar ka qenë në rritje. Për rrjedhje, fakti që në një njësi të caktuar vendore numri i aplikimeve për bursa mund të tejkalojë kuotat e miratuara, nuk përbën në vetvete trajtim të pabarabartë apo diskriminues, për sa kohë që kriteret e përfitimit dhe procedurat e përzgjedhjes zbatohen në mënyrë të njëtrajtshme për të gjithë aplikuesit që ndodhen në kushte të njëjta faktike dhe ligjore.*

*Sa më sipër, në zbatim të pikës 8 të vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, "Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave dhe pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar, si dhe format e tjera të përkujdesjes ndaj kategorive të veçanta në institucionet arsimore parauniversitare publike", i ndryshuar, njësitë*

*e vetëqeverisjes vendore, bazuar në planin e përcaktuar sipas pikës 6 të këtij vendimi, me vendim të Këshillit Bashkiak, miratojnë dhënien e bursave, sipas kriterëve të përcaktuara në pikat 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4 të këtij vendimi. Për pasojë, përzgjedhja e përfituesve sipas kriterëve të përcaktuara në këtë vendim, si dhe miratimi dhe alokimi i bursave, është kompetencë e njësisve të vetëqeverisjes vendore.*

*Gjithashtu, Vendimi nr. 666, datë 10.10.2019 I Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, sipas pikave 4 dhe 5 të tij, për uljen e nivelit të braktisjes shkollore, për nxënësit që janë regjistruar në arsimin bazë, por, në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimimin, i njeh të drejtën njësisve të vetëqeverisjes vendore që të miratojnë bursa financiare shtesë me përfitues nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë”.*

### **III. Vlerësimi i fakteve dhe provave të grumbulluara nga Komisioneri gjatë procesit të shqyrtimit të çështjes.**

Në bazë të informacionit të administruar nga ana e Komisionerit rezulton se, subjekti ankues, znj. K. G., është nënë kryefamiljare me katër fëmijë (17, 6, 3 vjeç dhe 7 muajsh), e cila trajtohet me ndihmë ekonomike. Ajo kërkon përfitimin e bursës për vajzën e saj, M. B., nxënëse në shkollën “Naim Frashëri”, për vitin shkollor 2025-2026. Ankesa ka si bazë pretendimin për diskriminim nga ana e Bashkisë Korçë dhe nuk është përfituese e bursës për shkak të gjendjes ekonomike të saj..

Referuar çertifikatës së gjendjes familjare të datës 24.09.2025, fëmija e mitur M. B., figuron e regjistruar si pjestare e familjës, e cila përbëhet prej 5 personash. (Nëna si kryefamiljare dhe 4 fëmijët e saj të mitur, A. G., i lindur në datën 01.11.2007, M. B. ka lindur në datën 20.09.2019, P. G., ka lindur në datën 21.09.2022 dhe A. G., ka lindur në 22.05.2025).

Referuar Vërtetimit datë 22.09.2025 të Drejtorisë AKPA Korçë, znj. K. G., është regjistruar si punëkërkuese e papunë pranë Zyrës Vendore të Punësimit ZV AKPA Korçë. (Konfirmuar dhe me shkresën nr. 740/1 prot., datë 17.11.2025 të Zyrës Vendore të Punësimit ZV AKPA Korçë, drejtuar Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes) Gjithashtu referuar Vërtetimit datë 19.09.2025 të Drejtorisë Rajonale të Tatimeve Korçë, ankuesja nuk rezulton e regjistruar në regjistrin e tatimpaguesve të Administratës Tatimore. Sipas Vërtetimit të datës 12.09.2025 të Shërbimit Social Shtetëror vërtetohet se znj. K. G., është përfituese e ndihmës ekonomike.

Konfirmuar dhe sipas informacionit të dërguar me email e datës 13.11.2025 nga Kujdesi Social, Bashkia Korçë, drejtuar Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes, rezulton se familja e znj. G., trajtohet me ndihmë ekonomike.

Sipas vërtetimit nr. 241, datë 12.09.2025 të Shkollës 9-vjeçare “Naim Frashëri”, Korçë, M. B, rezulton nxënëse në klasën e parë në shkollën “Naim Frashëri”, për vitin shkollor 2025-2026.

Nga provat e grumbulluara rezulton se dokumentacioni i aplikimit u dorëzua nga prindi pranë shkollës “Naim Frashëri”, Korçë, më 26 tetor 2025, sipas procesverbalit të firmosur nga të dyja palët dhe më pas iu përcoll Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdheve (NSHMAC) për shqyrtim.

Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes sqaron se aplikimi për bursë i znj. K. G., për vajzën e saj, M. B., është pranuar dhe shqyrtuar në përputhje me legjislacionin dhe procedurat në fuqi, por nxënësja nuk ka përfituar bursë për vitin shkollor 2025–2026 për shkak të numrit të kufizuar të bursave në raport me aplikimet. Duke arsyetuar se, sipas Vendimit të Këshillit Bashkiak nr. 86, datë 29.08.2025 (pika 3/h), në rast konkurrence mes aplikantëve, përparësi u jepet atyre që kanë dorëzuar më parë dokumentacionin. Kuotat e bursave u mbushën me aplikantët që kishin dorëzuar dokumentacionin deri më datën 17.10.2025.

Dokumentacioni i dorëzuar përbëhet nga çertifikata personale e nxënëses, çertifikata familjare, vërtetime tatimore, vërtetime nga shkolla, vërtetim për statusin si punëkërkuese dhe për përfitimin e ndihmës ekonomike. Ky dokumentacion u pranua dhe u shqyrtua nga grupi i punës së NSHMAC së bashku me të gjitha aplikimet e tjera të dorëzuara nga nxënësit për bursë.

Sipas Vendimit të Këshillit Bashkiak nr. 86, datë 29.08.2025, aplikimet duhet të dorëzoheshin deri më 17 tetor 2025, dhe në rast se numri i aplikimeve tejkalonte kuotat e bursave të akorduara nga Ministria e Arsimit, përfituesit zgjidheshin sipas rendit të dorëzimit të aplikimeve me dokumentacion të plotë. Për vitin 2025-2026, Ministria e Arsimit kishte akorduar 280 bursa, dhe Bashkia Korçë kishte akorduar 40 të tjera, duke e çuar totalin në 320 bursa për këtë vit, ndërsa aplikimet me dokumentacion të rregullt dhe brenda afateve ishin 542 bursa.

Për këtë arsye, nxënësja M. B., nuk ishte përfituese e bursës, pasi dokumentacioni i saj ishte dorëzuar pas afatit të përcaktuar dhe kuotat e bursave ishin tashmë plotësuar me aplikantët që kishin dorëzuar më parë dokumentacionin e plotë. Sqarimet nga shkolla, NSHMAC dhe Ministria e Arsimit konfirmojnë se nuk ka pasur refuzim të aplikimeve, dhe të gjitha procedurat u ndoqën sipas kriterëve dhe kuotave të miratuara ligjërisht.

Ndërkohë, sipas korrespondencës së institucioneve, rezulton se me shkresën nr. 6642 prot., datë 17.10.2025, Ministria e Arsimit i është drejtuar Bashkisë Korçë dhe Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar Korçë për marrjen e masave për planifikimin dhe përcaktimin e numrit të bursave për nxënësit që ndjekin arsimin parauniversitar publik për vitin shkollor 2025–2026, brenda datës 27.10.2025.

Me shkresën nr. 844 prot., datë 27.10.2025, Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes i ka kthyer përgjigje Ministrisë së Arsimit, duke bërë të ditur se në kuadër të procesit të aplikimit për bursa janë dorëzuar gjithsej 682 aplikime, nga të cilat 556 aplikime nga nxënës të arsimit parauniversitar (shkollat 9-vjeçare) dhe 126 aplikime nga nxënës të shkollave të mesme. Në këtë përgjigje është specifikuar gjithashtu se aplikimet janë administruar dhe përpunuar sipas

procedurave në fuqi, ndërsa bashkëlidhur janë përcjellë listat përkatëse të aplikantëve, të ndara sipas kategorive dhe kriterëve të përcaktuara.

Me shkresën nr. 7094/1 prot., datë 06.11.2025, Ministria e Arsimit i është drejtuar Bashkisë Korçë, duke përcjellë planin e detajuar të bursave të akorduara për këtë njësi vendore për vitin shkollor 2025–2026. Në këtë shkresë përcaktohet numri i përgjithshëm i bursave të miratuara për Bashkinë Korçë, i cili rezulton të jetë 280 bursa, duke shërbyer si bazë për përzgjedhjen e përfituesve nga strukturat përgjegjëse, në përputhje me kriteret dhe procedurat e përcaktuara në legjislacionin në fuqi.

Me vendimin e Këshillit Bashkiak nr. 117, datë 27.11.2025, “Për miratimin e bursave për nxënësit e arsimit parauniversitar për vitin shkollor 2025–2026 në institucionet arsimore publike”, është miratuar dhënia e gjithsej 320 bursave, nga të cilat 280 bursa mbulohen nga fondet e Ministrisë së Arsimit, ndërsa 40 bursa financohen nga fondi i Bashkisë.

Me shkresën nr. 993 prot., datë 03.12.2025, Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes pranë Bashkisë Korçë i është drejtuar Ministrisë së Arsimit, duke kërkuar shtimin e kuotave të bursave për nxënësit, me arsyetimin se numri i aplikimeve të rregullta ka qenë 542, ndërkohë që nga Ministria janë miratuar vetëm 280 bursa dhe nga fondet e Bashkisë janë mbuluar edhe 40 bursa të tjera. Si pasojë, 222 nxënës me aplikime të rregullta kanë mbetur pa u mbuluar me bursë.

Me shkresën nr. 7802/1 prot., datë 15.12.2025, Ministria e Arsimit i ka kthyer përgjigje Bashkisë, ku ndër të tjera thekson se njësia e vetëqeverisjes vendore mund të miratojë dhe shpërndajë bursa edhe nga fondet e veta ose nga fondet buxhetore të përfituara në formën e transfertës së pakushtëzuar.

#### **A. Lidhur me trajtimin e padrejtë, të pabarabartë e të pafavorshëm.**

Subjekti ankues, znj. K. G., nënë kryefamiljare me katër fëmijë të mitur, është regjistruar si përfitues i ndihmës ekonomike dhe ka aplikuar për bursë për vajzën e saj, M. B., nxënëse në shkollën “Naim Frashëri”, Korçë, për vitin shkollor 2025–2026, sipas kriterit ekonomik të përcaktuar në VKM nr. 666, datë 10.10.2019, të Këshillit të Ministrave, për nxënësit e arsimit parauniversitar që plotësojnë kriterin ekonomik dhe ndodhen në pamundësi financiare.

Ndërkohë ankuesja ka aplikuar për të përfituar këtë bursë, duke dorëzuar dokumentacionin e kërkuar pranë shkollës më datën 26.10.2025, por nxënësja nuk rezultoi përfituese për shkak se numri i bursave të akorduara nga Ministria e Arsimit ishte i kufizuar (280 bursa) dhe nga fondi i Bashkisë u akorduan vetëm 40 bursa të tjera, ndërkohë që numri i aplikimeve të rregullta ishte 542. Bazuar në Vendimin e Këshillit Bashkiak nr. 86, datë 29.08.2025, përparësi u jepet aplikimeve të dorëzuara më parë, dhe kuotat u plotësuan me aplikimet e dorëzuara deri më datën 17.10.2025,

duke lënë jashtë aplikimin e dorëzuar nga ankuesja më 26.10.2025. Për këtë arsye, vajza e ankueses nuk ishte përfituese e bursës për vitin shkollor 2025–2026.

E drejta për arsim, është një e drejtë kushtetuese, e cila duhet të sigurohet mbi baza të barabarta dhe pa diskriminim. E drejta për arsim garantohet edhe në kuadër të marrëveshjeve ndërkombëtare të cilat vendi ynë i ka ratifikuar duke u bërë kështu pjesë e sistemit të brendshëm ligjor dhe të detyrueshme për t'u zbatuar.

Kështu, në nenin 57 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, parashikohet se:

1. *Kushdo ka të drejtën për arsimim.*
2. .... 3. .... 4. ....
5. *Arsimi i detyrueshëm, si dhe arsimi i mesëm i përgjithshëm në shkollat publike është falas.*

Fëmija si çdo qenie njerëzore është bartës i të drejtave dhe si i tillë ka të drejtën për t'u arsimuar. Konventa mbi të Drejtat e Fëmijës, e cila është ratifikuar nga vendi ynë, sanksionin të drejtën e fëmijës për t'u arsimuar mbi bazën e mundësive të barabarta.

Në nenin 28 të Konventës mbi të Drejtat e Fëmijës<sup>5</sup>, parashikohet se:

1. *Shtetet Palë njohin të drejtën e fëmijës për arsimim dhe, me qëllim që të arrihet kjo e drejtë, hap pas hapi dhe mbi bazën e mundësive të barabarta, në mënyrë të veçantë ata:*

- a) *Bëjnë arsimin fillor të detyrueshëm dhe falas për të gjithë;*
- e) *Marrin masa për të inkurajuar frekuentimin e rregullt të shkollës dhe uljen e përqindjes së braktisjes së shkollës.*

*Neni 29*

1. *Shtetet Palë u morën vesh që arsimimi i fëmijës të ketë për synim:*

- (a) *Të zhvillojë potencialin e plotë të personalitetit, dhuntive dhe aftësive mendore e fizike të fëmijës;*
- (b) *Të rrisë respektin për të drejtat e liritë themelore të njeriut dhe për parimet e mishëruara në Kartën e Kombeve të Bashkuara.*

Ligji 69/2012 “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i cili ka si qëllim garantimin e të drejtës kushtetuese për arsimim, sanksionon se, e drejta për arsimim garantohet pa u diskriminuar. Çdo nxënësi duhet t'i sigurohet e drejta për arsimim cilësor, si dhe shanse të barabarta për arsimim.

Kështu, në ligjin 69/2012, parashikohet se:

---

<sup>5</sup> Ratifikuar nga Republika e Shqipërisë me ligjin 7531, datë 11.12.1991

*Neni 5. E drejta për arsimim.*

- 1. Në Republikën e Shqipërisë garantohet e drejta për arsimimin e shtetasve shqiptarë, të huaj dhe personave pa shtetësi, pa u diskriminuar nga gjinia, raca, ngjyra, etnia, gjuha, orientimi seksual, bindjet politike ose fetare, gjendja, ekonomike apo sociale, moshë, vendbanimi, aftësia e kufizuar ose për arsye të tjera që përcaktohen në legjislacionin shqiptar.*
- 2. Në shkollat publike arsimit të detyrueshëm dhe arsimit të mesëm i lartë janë falas.*

*Neni 6. Parime të përgjithshme.*

- 4. Në institucionet arsimore zbatohet parimi i gjithëpërfshirjes së nxënësve.*
- 5. Çdo nxënësi i sigurohet e drejta për arsimim cilësor, si dhe shanse të barabarta për arsimim.*
- 6. Nxënësve të familjeve në nevojë, nxënësve me aftësi të kufizuara dhe atyre me vështirësi në të nxënë u ofrohet përkujdesje e posaçme, sipas përcaktimeve në këtë ligj.*

*Neni 19. Përkujdesje për kategori të veçanta të nxënësve.*

*Kategorive të veçanta të nxënësve u sigurohet kujdes i posaçëm nga shteti. Format dhe kriteret e përkujdesjes përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave.*

*Neni 28. Njësia bazë e qeverisjes vendore.*

- 1. Njësia e vetëqeverisjes vendore, mbështetur në propozimet e institucioneve arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar dhe këshillat e mësuesve të institucioneve, sipas kriterëve të miratuara në këshillat e njësive të vetëqeverisjes vendore, mbështet: a) nxënësit e familjeve në nevojë; b) nxënësit me arritje të shkëlqyera; c) punonjësit e institucioneve arsimore për zhvillimin e tyre profesional dhe për zhvillimin e kurrikulës; ç) pajisjen e institucioneve arsimore me mjete mësimore; d) nxënësit me aftësi të kufizuara.*

*Në zbatim dhe të legjislacionit të sipërcituar, Këshilli i Ministrave miratoi Vendimin nr. 666, datë 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitim të bursave të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, e ndryshuar.*

*Në pikën 2 të këtij vendimi përcaktohej se:*

- 2. Nxënësit, të cilët ndjekin arsimin parauniversitar me kohë të plotë dhe arsimin e mesëm profesional në institucionet arsimore publike, përfitojnë bursë brenda kuotave dhe kriterëve, si më poshtë vijon:*

### *2.1 Kriteri ekonomik:*

a) nxënësit e arsimit parauniversitar, të cilët ndjekin procesin mësimor në largësinë mbi 5 km nga vendbanimi i përhershëm i tyre, që plotësojnë kriterin ekonomik, sipas pasqyrës nr. 1, që i bashkëlidhet këtij vendimi, dhe që akomodohen në konvikte publike;

b) nxënësit e arsimit parauniversitar, të cilët banojnë në zonat rurale që nuk kanë shkollë 9-vjeçare brenda rrezes prej 5 km, të cilët plotësojnë kriterin ekonomik, sipas pasqyrës nr. 1, dhe që akomodohen në konvikte publike;

c) nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë, me ndikim në uljen e nivelit të “braktisjes shkollore”, që janë regjistruar në arsimin bazë, por, në pamundësi financiare, nuk ndjekin arsimin bazë.

2.2 Kriteri i rezultateve të arritura:.....

### 2.3 Kriteri joekonomik:

- a) nxënësit, të cilët kanë përfituar statusin e jetimit;
- b) nxënësit, të cilët kanë humbur kujdestarinë prindërore me vendim gjykatë të formës së prerë;
- c) nxënësit, të cilët gëzojnë statusin ligjor të invalidit paraplegjik dhe tetraplegjik;
- ç) nxënësit, të cilët gëzojnë statusin ligjor që nuk shikojnë apo nuk dëgjojnë;
- d) nxënësit, fëmijë të personit/personave që gëzojnë statusin e invalidit;
- dh) nxënësit e pakicës kombëtare rome dhe egjiptiane, të cilët regjistrohen dhe ndjekin arsimin e mesëm profesional;
- e) nxënësit, të cilët janë identifikuar dhe trajtuar si viktime të trafikut të qenieve njerëzore dhe kanë humbur kujdesin prindëror;
- ë) nxënësit, fëmijë të punonjësve të Policisë së Shtetit, Gardës së Republikës, Shërbimit të Kontrollit të Brendshëm, të Shërbimit të Mbrojtjes nga Zjarri dhe të Shpëtimit, Forcave të Armatosura, Shërbimit Informativ të Shtetit dhe të Policisë së Burgjeve, të cilët kanë humbur jetën në krye dhe për shkak të detyrës;
- f) nxënëset (vajza), të cilat ndjekin drejtimet mësimore mekanikë, elektroteknikë, elektronikë, përpunim druri, gjeodezi, shërbim mjete transporti, termo-hidraulikë;
- g) nxënësit me një prind.

Në fillim të çdo viti shkollor, por jo më vonë se muaji nëntor i çdo viti, Ministria e Brendshme, Ministria e Drejtësisë, Ministria e Mbrojtjes, Shërbimi Informativ i Shtetit dhe institucionet e përkujdesjes sociale rezidenciale publike, për këto kategori nxënësish, duhet të dërgojnë në institucionet arsimore ku ata ndjekin procesin mësimor si dhe në njësitë e vetëqeverisjes vendore përkatëse listën e nxënësve përfitues sipas pikës 2.3 të këtij vendimi.

Qëllimi i përbashkët i akteve ligjore dhe nënligjore të sipërpërmendura është që nëpërmjet tyre të garantohet e drejta e fëmijës për arsim.

Komisioneri konstaton se nxënësja M. B., plotëson kriterin ekonomik sipas VKM nr. 666, datë 10.10.2019, të ndryshuar, dhe përmbush të gjitha kriteret për përfitimin e bursës për nxënësit e arsimit parauniversitar që ndodhen në pamundësi financiare, duke përfshirë edhe kriterin 2.1/c, i

cili garanton përfitimin e bursës për fëmijët e familjeve në nevojë që janë regjistruar në arsimin bazë, por për shkak të pamundësisë financiare nuk mund ta ndjekin atë. Megjithatë, mospërfshirja e saj në listën e përfituesve për vitin shkollor 2025–2026 e ka ekspozuar ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë.

Sa më sipër, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi ka konstatuar se nga ana e Bashkisë Korçë është pretenduar se shkak i mospërfitimit të bursës nga nxënësja ishte numri i kufizuar i kuotave të vëna në dispozicion nga Ministria e Arsimit dhe fondet e Bashkisë, i cili ishte më i vogël se numri i aplikantëve që plotësonin kriteret e përfitimit.

Komisioneri vlerëson se për sa kohë aplikuesja plotësonte të gjitha kriteret ligjore të parashikuara në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi dhe i garanton asaj të drejtën për përfitimin e kësaj burse, pretendimi i institucioneve për mungesën e fondeve në dispozicion për të garantuar këtë të drejtë nuk mund të justifikohet dhe ngarkon institucionet me përgjegjësi.

Në VKM nr.666, datë 10.10.2029 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin bursave e të pagesave për nxënësit e arsimin parauniversitar në institucionet publike”, i ndryshuar me VKM nr.511, date 27.07.2022 pika 10 parashikohet se: “Ngarkohen Ministria e Arsimit dhe Sportit, Ministria e Financave dhe Ekonomisë, njësitë e vetëqeverisjes vendore, drejtoritë rajonale të arsimin parauniversitar, zyrat vendore të arsimin parauniversitar, si dhe ofruesit e arsimin të mesëm profesional publik për zbatimin e këtij vendimi.

Sa më sipër, institucionet qendrore dhe ato vendore duhet të bashkëpunonin me njëra tjetrën për të bërë të mundur plotësimin e parashikimeve ligjore sa i takon çështjes objekt ankese, pasi kjo problematikë sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion nga ana e Bashkisë Korçë ekziston dhe për një numër të konsiderueshëm aplikantësh të tjerë që plotësonin kriteret ligjore dhe që iu është mohuar kjo e drejtë.

Komisioneri konstaton që përveç Bashkisë Korçë dhe Ministria e Arsimit nuk ka ndërmarrë masa konkrete për zgjidhjen e kësaj shtate dhe pse Bashkia ia ka përcjellë këtë shqetësim.

Ministria e Arsimit është shprehur që duhet nga ana e Këshillit Bashkiak Korçë, të merren masa për zgjidhjen e këtij problemi, por referuar VKM-së Nr. 511, datë 27.7.2022 “Për disa ndryshime dhe shtesa në vendimin nr. 666, datë 10.10.2019, të Këshillit të Ministrave, “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimin parauniversitar në institucionet arsimore publike”, të ndryshuar, kjo është një bursë e cila ofrohet nga ana e Ministria e Arsimit.

Sipas pikës 30 Në VKM nr.666, datë 10.10.209, ndryshuar me VKM nr.511, date 27.07.2022: “Ministria përgjegjëse për arsimin, për të gjitha kategoritë e nxënësve, të cilët ndjekin arsimin parauniversitar, të parashikuara në pikën 2, të këtij vendimi, pa përfshirë nxënësit që ndjekin shkollat profesionale, jep jo më pak se 1200 (një mijë e dyqind) bursa.”

Në zbatim të legjislacionit në fuqi, Këshilli i Ministrave miratoi Vendimin nr. 666, datë 10.10.2019, “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave dhe të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, i ndryshuar, rezultoi se:

Në pikën 2 të këtij vendimi përcaktohet: 2.1 Kriteri ekonomik:

- a) *Nxënësit e arsimit parauniversitar që ndjekin procesin mësimor në largësi mbi 5 km nga vendbanimi i tyre dhe që plotësojnë kriterin ekonomik sipas pasqyrës nr.1;*
- b) *Nxënësit e arsimit parauniversitar në zonat rurale që nuk kanë shkollë 9-vjeçare brenda 5 km, që plotësojnë kriterin ekonomik sipas pasqyrës nr.1;*
- c) *Nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë, që janë regjistruar në arsimin bazë dhe që nuk ndjekin arsimin bazë për shkak të pamundësisë financiare.*

Ndërmarrja e Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes ka sqaruar se aplikimi është pranuar dhe shqyrtuar sipas procedurave ligjore, por M. B., nuk ka përfituar bursë për shkak të numrit të kufizuar të bursave. Për vitin shkollor 2025-2026, Ministria e Arsimit kishte akorduar 280 bursa për Bashkinë Korçë, ndërsa Bashkia kishte akorduar 40 të tjera, duke çuar totalin në 320 bursa. Numri i aplikimeve të rregullta brenda afatit ishte 542, prandaj kuotat u mbushën nga nxënësit që kishin dorëzuar dokumentacion deri më 17.10.2025, ndërsa aplikimi i znj. G., u dorëzua më 26.10.2025.

Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi konstaton se, nxënësja M. B., plotëson të gjitha kriteret ligjore për përfitimin e bursës, sipas pikës 2.1/c të VKM nr. 666, datë 10.10.2019, përfshirë gjendjen ekonomike të familjes dhe statusin si familje në nevojë. Pretendimi i Bashkisë Korçë se mospërfitimi lidhet me kuotat e limituara nuk mund të justifikohet ligjërisht, pasi institucionet kanë përgjegjësi që të garantojë të drejtën për përfitim, të nxënësve që plotësojnë kriteret.

Komisioneri konstaton se, për sa kohë nxënësja M. B., plotëson të gjitha kriteret ligjore për përfitimin e bursës, ajo ka të drejtë të garantuar ligjërisht për përfitimin e kësaj burse. Duke qenë se kjo e drejtë është e parashikuar qartë në legjislacionin në fuqi, institucionet përgjegjëse, si Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit, kanë detyrimin e drejtpërdrejtë dhe të detyrueshëm për të siguruar realizimin e saj. Çdo refuzim ose mospërfitim i saj, për shkak të kufizimit të kuotave ose arsyeve administrative, përbën një shkelje të të drejtave të fëmijës dhe detyrimeve ligjore të institucioneve, duke e ekspozuar nxënësen ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë.

Pra, Komisioneri vlerëson se refuzimi i bursës për M. B., është i paarsyeshëm dhe bie ndesh me legjislacionin në fuqi, pasi ajo plotëson kriterin ekonomik dhe kriterin e statusit si fëmijë i familjes në nevojë, ndërkohë që dokumentacioni i saj ishte i plotë dhe në përputhje me procedurat e përcaktuara.

Për sa më lart, Komisioneri arrin në përfundimin se, mospërfshirja e emrit të fëmijës M. B., në listën e përfituesve të bursës për vitin shkollor 2025-2026 nga ana e Bashkisë Korçë, e ka ekspozuar atë ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë, duke ia mohuar të drejtën për të përfitur këtë bursë sipas kriterëve ekonomike të pikës 2.1/c *“Nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë, me ndikim në uljen e nivelit të braktisjes shkollore, që janë regjistruar në arsimin bazë, por në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimin bazë”* të Vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, *“Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimin parauniversitar në institucionet arsimore publike”*, i ndryshuar.

Gjithashtu, Komisioneri arrin në përfundimin se, për arsye se nga ana e Ministrisë së Arsimit nuk është ndërmarrë asnjë veprim për zgjidhjen e situatës jo vetëm për vitin shkollor 2025-2026, por edhe pasi është ngritur shqetësimi nga ana e Bashkisë Korçë për të njëjtën çështje, nxënësja M. B., është ekspozuar ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë nga MA, duke ia mohuar të drejtën për të përfitur këtë bursë sipas kriterëve ekonomike të pikës 2.1/c *“Nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë, me ndikim në uljen e nivelit të braktisjes shkollore, që janë regjistruar në arsimin bazë, por në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimin bazë”* të Vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave, *“Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimin parauniversitar në institucionet arsimore publike”*, i ndryshuar.

## **B. Shkaku i mbrojtur.**

Në bazë të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë (neni 18 (2)), askush nuk mund të diskriminohet padrejtësisht për shkaqe të tilla si gjinia, raca, feja, etnia, gjuha, bindjet politike, fetare a filozofike, gjendja ekonomike, arsimore, sociale ose përkatësia prindërore.

Konventa Evropiane e të Drejtave të Njeriut (KEDNJ-ja), garanton të drejtën për të mos u diskriminuar bazuar në një listë jo shteruese shkaqesh, duke parashikuar në mënyrë të drejtëpërdrejtë mbrojtjen nga disriminimi për shkaqe si seksi, raca, ngjyra, gjuha, feja, mendimet politike ose çdo mendim tjetër, origjina kombëtare ose shoqërore, përkatësia në një minoritet kombëtar, pasuria, lindja ose çdo status tjetër.

Ligji nr. 10221/2010 *“Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”*, i ndryshuar, rregullon në mënyrë të drejtëpërdrejtë zbatimin dhe respektimin e parimit të barazisë dhe mosdiskriminimit për shkak të *gjendjes familjare dhe përkatësisë prindërore*, të pretenduar nga pala ankuese si shkaqe diskriminuese, duke parashikuar në nenin 1, të tij se : *“Ky ligj rregullon zbatimin dhe respektimin e parimit të barazisë dhe mosdiskriminimit në lidhje me racën, etninë, ngjyrën, gjuhën, shtetësinë, bindjet politike, fetare ose filozofike, gjendjen ekonomike, arsimore ose shoqërore, gjininë, identitetin gjinor, orientimin seksual, karakteristikat e seksit, jetesën me HIV/AIDS, shtatzëninë, përkatësinë prindërore, përgjegjësinë prindërore, moshën, gjendjen familjare ose martesore,*

*gjendjen civile, vendbanimin, gjendjen shëndetësore, predispozicionet gjenetike, pamjen e jashtme, aftësinë e kufizuar, përkatësinë në një grup të veçantë, ose me çdo shkak tjetër.”*

Bazuar në shkaqet e mbrojtura të përcaktuara në nenin 1, të ligjit nr.10221/2010 “*Për Mbrojtjen nga Diskriminimi*”, të ndryshuar, si dhe duke ju referuar përkufizimit të diskriminimit që ky ligj ka bërë në nenin 3, të tij, jo çdo diferencë në trajtim apo trajtim më pak i favorshëm gëzon mbrojtje nga ligji. Mbrojtja nga diskriminimi sipas ligjit, garantohet vetëm për ato diferenca në trajtim apo trajtime më pak të favorshme, që kanë për bazë një nga shkaqet e mbrojtura.

Në rastin në fjalë, pretendohet se nxënësja M. B., fëmija e ankuseses znj. K. G., është diskriminuar për shkak të statusit ekonomik, duke i mohuar të drejtën e garantuar ligjërish për përfitimin e bursës për nxënësit e arsimit parauniversitar që ndodhen në pamundësi financiare.

*Në parim*, në lidhje me shkakun e pretenduar të diskriminimit, pala ankuese duhet të provojë në radhë të parë se shkakun e pretenduar prej saj është një shkak që gëzon mbrojtje sipas ligjit dhe në radhë të dytë duhet të provojë ekzistencën e tij.

Komisioneri vlerëson se “gjendja ekonomike” konsiderohet si një shkak i mbrojtur, pasi parashikohet si i tillë në LMD.

*Gjendja ekonomike*, si shkak i ndaluar diskriminimi, kryesisht lidhet me individë, grupe individësh apo grupe shoqërore, të cilët janë në pamundësi ekonomike për të përballuar një jetesë dinjitoze dhe kjo pamundësi reflekton pastaj në braktisjen e shkollës ose në arritjet e nxënësve.

Komenti i Përgjithshëm nr. 20 “*Mosdiskriminimi në të drejtat ekonomike, sociale dhe kulturore*”, i Komitetit për të Drejtat Ekonomike, Sociale dhe Kulturore, i Kombeve të Bashkuara, parashikon: “*Situata sociale dhe ekonomike e një personi kur jeton në varfëri ose është i pastrehë mund të rezultojë në diskriminim të përhapur, stigmatizim dhe stereotipe negative që mund të çojnë në refuzimin ose aksesin e pabarabartë për të njëjtën cilësi të arsimit dhe kujdesit shëndetësor si të tjerët, si dhe mohim ose akses të pabarabartë në vendet publike*”.

Ligji nr. 57/2019 “*Për asistencën sociale në Republikën e Shqipërisë*”, i ndryshuar, përcakton se: “*Ndihma ekonomike*”, është mbështetja me para, që u jepet familjeve dhe individëve në nevojë, sipas përcaktimeve të bëra në këtë ligj, dhe se, përfituesit e ndihmës ekonomike janë: “.....a) *familjet në nevojë, që nuk kanë të ardhura ose kanë të ardhura të pamjaftueshme.*”

Sipas Vërtetimit të datës 12.09.2025 të Shërbimit Social Shtetëror vërtetohet se znj. K. G., është përfituese e ndihmës ekonomike, konfirmuar dhe sipas informacionit të dërguar me email-in e datës 13.11.2025 nga Kujdesi Social, Bashkia Korçë, drejtuar Ndërmarrjes së Shërbimeve Mbështetëse të Arsimit dhe Çerdhes, ku rezulton se familja e znj. G., trajtohet me ndihmë ekonomike dhe është punëkërkuese e papunë.

Sa më sipër, Komisioneri vlerëson se, kategoria e familjeve që trajtohen me ndihmë ekonomike/punëkërkuese e papunë, dhe kanë fëmijë që ndjekin arsimin bazë, është kategori e familjeve në nevojë që e mbartin shkakun e mbrojtur.

Sa më sipër, Komisioneri vlerëson se, pretendimi për diskriminim duhet të shqyrtohet bazuar në shkakun e *gjendjes ekonomike*, pasi konsiderohet i provuar mbështetur në provat dhe faktet e administruara.

## **C. Lidhja e trajtimit të pafavorshëm me shkaqet e mbrojtura.**

### **C.1 Lidhja e trajtimit të padrejtë e të pafavorshëm, me shkakun e gjendjes ekonomike.**

Parimi i barazisë dhe i mosdiskriminimit, sanksionohet nga Kushtetuta si një parim i përgjithshëm që përshkon të gjitha të drejtat dhe liritë themelore të njeriut, prandaj ai duhet të gjejë shprehjen e tij në të gjithë legjislacionin shqiptar, si dhe të zbatohet nga të gjithë, si nga institucionet edhe nga individët. Neni 18, i Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë ku sanksionohet ky parim parashikon: *“1. Të gjithë janë të barabartë përpara ligjit. 2. Askush nuk mund të diskriminohet padrejtësisht për shkaqe të tilla si gjinia, raca, feja, etnia, gjuha, bindjet politike, fetare a filozofike, gjendja ekonomike, arsimore, sociale ose përkatësia prindërore. 3. Askush nuk mund të diskriminohet për shkaqet e përmendura në paragrafin 2, nëse nuk ekziston një përlligje e arsyeshme dhe objektive”.*

Gjykata Kushtetuese në disa vendime të saj ka interpretuar nenin 18 të Kushtetutës, si dhe ka theksuar se parimi i barazisë synon që të gjithë të jenë të barabartë në ligj dhe përpara ligjit, jo vetëm në të drejtat themelore të parashikuara në Kushtetutë por edhe në të drejtat e parashikuara nga ligjet e tjera në fuqi. Gjykata është shprehur se: *“Barazia në ligj dhe para ligjit nuk do të thotë që të ketë zgjidhje të njëllajta për individë ose kategori personash që janë në kushte objektivisht të ndryshme. Barazia përpara ligjit dhe në ligj presupozon barazinë e individëve që janë në kushte të barabarta”, si dhe “Vetëm në raste përjashtimore dhe për shkaqe të arsyeshme dhe objektive mund të përlligjet trajtimi i ndryshëm i kategorive të caktuara që përfitojnë nga kjo e drejtë”* (shih vendimet nr. 39, datë 16.10.2007, nr. 4 datë 12.02.2010, të Gjykatës Kushtetuese).

Neni 14 i Konventës Evropiane për Drejtat e Njeriut (KEDNJ), ndalon diskriminimin në gëzimin e të drejtave dhe lirive të përcaktuara, ndërkohë që Protokollin 12-të të KEDNJ-së, i cili është ratifikuar nga Shqipëria, ndalon diskriminimin në lidhje me “gëzimin e çdo të drejte të parashtruar nga ligji” dhe kështu ofron mbrojtje më të madhe se sa neni 14, i cili lidhet vetëm me të drejtat e garantuara nga KEDNJ-ja. Gjykata Evropiane e të Drejtave të Njeriut (GJEDNJ), në mënyrë të vazhdueshme ka interpretuar se “diskriminimi” do të thotë që të trajtosh ndryshe pa një justifikim objektiv dhe të arsyeshëm, persona të cilët ndodhen në situata të ngjashme dhe diferenca në trajtim, nuk bazohet në ndonjë justifikim objektiv dhe të arsyeshëm, domethënë, se trajtimi i diferencuar nuk ndjek një qëllim legjitim dhe nuk ekziston një marrëdhënie e arsyeshme të proporcionalitetit ndërmjet mjeteve të përdorura dhe qëllimit që synohet të realizohet.

Sipas GJEDNJ-së, e drejta për të mos u diskriminuar e garantuar nga KEDNJ, gjithashtu çenohet kur pa një justifikim objektiv dhe të arsyeshëm shtetet dështojnë që të trajtojnë ndryshe personat situata e të cilëve është objektivisht e ndryshme<sup>6</sup>. GJEDNJ, shprehet se, ndalimi që rrjedh nga neni 14 do të krijojë detyrime pozitive për shtetet kontraktuese për të bërë dallimet e nevojshme ndërmjet personave ose grupeve, rrethanat e të cilëve janë në mënyrë të rëndësishme dhe domethënëse të ndryshme<sup>7</sup>. Për më tepër, GJEDNJ, shprehet se, neni 14 nuk e ndalon një shtet anëtar që t'i trajtojë grupet ndryshe për të korrigjuar “pabarazitë faktike” ndërmjet tyre; në të vërtetë, në rrethana të caktuara, dështimi në përpjekje për të korrigjuar pabarazinë nëpërmjet trajtimit të ndryshëm, mund të shkaktojë në vetvete një shkelje të nenit 14<sup>8</sup>.

Në nenin 3, pika 1 të ligjit 10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, përcaktohet se: *“Diskriminim” është çdo dallim, përjashtim, kufizim ose preferencë, bazuar në cilindo shkak të përmendur në nenin 1 të këtij ligji, që ka si qëllim ose pasojë pengesën ose bërjen të pamundur të ushtrimit në të njëjtën mënyrë me të tjerët të të drejtave e lirive themelore të njohura nga Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, aktet ndërkombëtare të ratifikuara nga Republika e Shqipërisë, si dhe nga ligjet në fuqi”*.

Në bazë të ligjit nr. 10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, jo çdo dallim apo ndryshim i trajtimit konsiderohet diskriminim. Në bazë të nenit 6, të LMD, përcaktohet se: *“Ndalimi i diskriminimit i përshkruar nga ky ligj nuk zbatohet në rastet kur ka një qëllim objektivisht të justifikueshëm dhe të përligjur në bazë të Kushtetutës, të marrëveshjeve apo akteve ndërkombëtare të ratifikuara nga Republika e Shqipërisë dhe legjislacioni në fuqi”*.

Barra e provës në çështjet e diskriminimit është objekt i një rregullimi të posaçëm. Ky rregullim i posaçëm në lidhje me barrën e provës pasqyrohet në nenin nenin 33, pika 7/1 të LMD-së ku sanksionohet se : *“7/1. Në rastet kur pala ankuuese paraqet fakte mbi të cilat bazon pretendimin për sjelljen diskriminuese dhe në bazë të të cilave mund të prezumohet se ka pasur diskriminim, pala tjetër, kundër së cilës është paraqitur ankesa, detyrohet të provojë se faktet nuk përbëjnë diskriminim”*. Një rregullim të posaçëm të barrës së provës për çështjet e diskriminimit parashikohet nga Kodi i Procedurave Administrative, në nenin 82, pika 2, të të cilit, përcaktohet si vijon: *“2. Në rastet kur pala paraqet prova mbi të cilat bazon pretendimin për sjelljen diskriminuese dhe në bazë të të cilave mund të prezumohet se ka pasur diskriminim, pala tjetër dhe/ose organi publik detyrohet të provojë se faktet nuk përbëjnë diskriminim, pavarësisht nga detyrimi i organit publik për të vënë në dispozicion të palëve provat e zotëruara prej saj”*.

Duke qenë se pala kundër të cilës drejtohet ankesa disponon gjithë informacionin dhe dokumentacionin e nevojshëm për të provuar bazueshmërinë e pretendimeve, legjislacioni e ka zhvendosur barrën e provës palës kundër të cilës është paraqitur ankimi, kur vihet re se prima facie

<sup>6</sup> Shih: Çështja Thlimmenos kundër Greqisë [GC], nr. 34369/97, prg. 44, GJEDNJ 2000-IV; Çështja J.D dhe A kundër Mbretërisë së Bashkuar, nr.32949/17 dhe 34614/17, prg. 84, 24 tetor 2019.

<sup>7</sup>Shih: Çështja J.D dhe A kundër Mbretërisë së Bashkuar, nr.32949/17 dhe 34614/17, prg. 84, 24 tetor 2019.

<sup>8</sup> Shih: Çështjen Horváth dhe Kiss kundër Hungarisë, nr. 11146/11, datë 29.01.2013, prg. 101; Çështjen Thlimmenos, cituar më lart, prg. 44; Çështjen D.H. dhe të tjerët kundër Republikës Çeke (GC), nr.57325/00, GJEDNJ 2007-IV, prg.175).

është ngritur një pretendim për diskriminim. Pala kundër të cilës është paraqitur ankesa ka barrën e provës të provojë se trajtimi i diferencuar nuk është diskriminues.

Sa më sipër, fillimisht duhet të krijohet një prezumim i diskriminimit (diskriminimi prima facie), barra më pas kalon tek pala e akuzuar, e cila duhet të tregojë se ndryshimi në trajtim nuk është diskriminues. Kjo mund të bëhet:

1. Ose duke vërtetuar se nuk ka ndonjë lidhje shkakësore midis shkakut të mbrojtur dhe trajtimit të pafavorshëm.
2. Ose duke demonstruar që megjithëse ky trajtim është i lidhur me shkakun e pretenduar, ka një justifikim të arsyeshëm dhe objektiv.

Nëse subjekti që pretendohet se ka konsumuar sjelljen diskriminuese nuk është në gjendje të provojë njërin nga të dyja, atëherë do të jetë përgjegjës për diskriminimin.<sup>9</sup>

Komisioneri çmon të nevojshme të theksoj se, është pikërisht bazuar në standartin e mësipërm të të provuarit, që do të shqyrtojë dhe do të konkludojë në lidhje me bazueshmërinë e pretendimeve për diskriminim të parashtruara në këtë ankesë.

Në rastin konkret, gjatë hetimit administrativ të kësaj çështjeje dhe provave të vëna në dispozicion nga palët, rezultoi se pavarësisht ekzistencës së legjislacionit të aplikueshëm në bazë të të cilit fëmija M. B., rezulton përfituese dhe faktit që:

- Nxënësja M. B., plotëson kriterin ekonomik sipas pikës 2.1/c të VKM-së nr. 666/2019, si dhe mbart statusin e fëmijës nga familjet në nevojë.
- Për vitin shkollor 2025–2026, aplikimi i saj u dorëzua brenda afatit të përcaktuar (26.10.2025).
- Aplikimi i nxënëses M. B., për vitin 2025-2026 përmbushte dhe mbarte të gjitha informacionet dhe dokumentacionin e kërkuar nga administrata, duke përmbushur të gjitha kriteret ligjore dhe administrative të VKM-së nr. 666/2019 (pika 2.1/c)
- Për shkak të mungesës së fondeve të mjaftueshme dhe kuotave të limituara të vendosura nga Ministria e Arsimit dhe Bashkia Korçë, ajo nuk ka përfituar bursën për vitin shkollor 2025–2026.
- Kjo situatë e ka ekspozuar nxënësen ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë, duke i mohuar të drejtën për të përfituar bursën sipas kriteve ligjore.

Në analizë sa më sipër, Komisioneri vlerëson se jemi para situatës së prezumimit të diskriminimit të nxënëses M. B., në lidhje me mosdhënien e bursës për vitin shkollor 2025-2026, nga ana e Bashkisë Korçë dhe Ministrisë së Arsimit edhe pse plotësojnë kriteret sipas VKM-së nr.666/2019 të ndryshuar, dhe si pasojë barra e provës bie mbi këtë subjekt.

---

<sup>9</sup> [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-handbook-non-discrimination-law-2018_en.pdf), fq.232.

Në këto kushte, për të vërtetuar të kundërtën, Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit duhet të përmbushnin dy kushtet e përmendura më sipër.

Në analizë të fakteve dhe provave të administruara gjatë procedurës hetimore, rezultoi se:

- Sipas pikës 30 Në VKM nr.666, datë 10.10.2019, ndryshuar me VKM nr.511, date 27.07.2022: “Ministria përgjegjëse për arsimin, për të gjitha kategoritë e nxënësve, të cilët ndjekin arsimin parauniversitar, të parashikuara në pikën 2, të këtij vendimi, pa përfshirë nxënësit që ndjekin shkollat profesionale, jep jo më pak se 1200 (një mijë e dyqind) bursa.” Kjo parashikon një përgjegjësi të qartë ligjore të Ministrisë për ofrimin e bursave për nxënësit në pamundësi financiare.
- Bashkia Korçë, në zbatim të ligjit nr. 69/2012 dhe VKM nr. 666/2019, ka përgjegjësi të mbështesë nxënësit e familjeve në nevojë, duke administruar dhe ndihmuar në shpërndarjen e bursave në nivel lokal. Për vitin shkollor 2025–2026, Bashkia ka përcaktuar një kuotë prej 40 bursash, ndërkohë që për vitin 2024–2025 nuk ka dhënë asnjë bursë nga fondet e veta, duke lënë jashtë çdo mundësie aplikuesit lokalë.
- Nga shqyrtimi i trendit të aplikimeve dhe të dhënave të administruara, rezulton se numri i aplikimeve për bursa në vitet e fundit, ka qenë në rritje, por as Bashkia Korçë dhe as Ministria e Arsimit nuk kanë ndërmarrë masa për të rritur kuotat apo për të siguruar që të gjitha aplikimet që plotësojnë kriteret ligjore të marrin përfitimin. Kjo mungesë veprimi ka krijuar një situatë të përsëritur të trajtimit të padrejtë dhe të pabarabartë për nxënësit në nevojë.
- Nga ana e Ministrisë së Arsimit, nuk është ndërmarrë asnjë veprim për zgjidhjen e situatës jo vetëm për vitin mësimor 2025-2026, por edhe pasi është ngritur ky shqetësim nga ana e Bashkisë Korçë
- Për rrjedhojë, mospërfshirja e aplikimit të nxënësës M. B., e cila plotëson të gjitha kriteret ekonomike dhe sociale për përfitimin e bursës, tregon një trajtim të padrejtë dhe të pabarabartë, duke shkelur të drejtën kushtetuese për arsimim dhe detyrimet ligjore të institucioneve përgjegjëse për garantimin e barazisë në aksesin në bursat për nxënësit në nevojë.

Komisioneri vlerëson se nga ana e Bashkisë Korçë dhe Ministrisë së Arsimit nuk u arrit të provohej:

1. Që nuk ka ndonjë lidhje shkakësore midis shkakut të pretenduar nga subjekti ankues, dhe trajtimit të pafavorshëm nga ana e Bashkisë Korçë dhe Ministrisë së Arsimit të konstatuar edhe nga Komisioneri në këtë vendim.
2. Që veprimet dhe mosveprimet e Bashkisë Korçë dhe Ministrisë së Arsimit kundrejt subjektit ankues, kanë një justifikim të arsyeshëm dhe objektiv.

Komisioneri vlerëson se, qëllimi i VKM-së nr. 666/2019, të ndryshuar, është ndër të tjera të mbështesë financiarisht, kategori përfituese të veçantë, familjet që trajtohen me ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë të ardhura nën pagën minimale, në mënyrë që këtyre fëmijve tu garantohet e drejta për arsimim.

E drejta për arsim, është një e drejtë themelore e njeriut, e sanksionuar në nenin 57 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë dhe Shteti ka detyrimin që jo vetëm ta parashikojë, por edhe ta përmbushë këtë të drejtë duke e garantuar atë. Detyrimi për të përmbushur do të thotë që shteti duhet të marrë masa pozitive për të siguruar dhe lehtësuar gëzimin e të drejtave, sidomos për grupet shoqërore më të pamundura, të cilat në të kundërt, nuk do të kenë mundësi të kenë qasje në regjistrimin apo ndjekjen e arsimit.

Fëmija si çdo qenie njerëzore është bartës i të drejtave dhe si i tillë ka të drejtën për t'u arsimuar. Konventa Mbi të Drejtat e Fëmijës, e cila është ratifikuar nga vendi ynë, sanksionon të drejtën e fëmijës për t'u arsimuar mbi bazën e mundësive të barabarta dhe shtetet palë duhet të marrin masa për të inkurajuar frekuentimin e rregullt të shkollës dhe uljen e përqindjes së braktisjes së shkollës.

Ligji 69/2012 “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i cili ka si qëllim garantimin e të drejtës kushtetuese për arsimim, sanksionon se, e drejta për arsimim garantohet pa u diskriminuar. Çdo nxënësi duhet t'i sigurohet e drejta për arsimim cilësor, si dhe shanse të barabarta për arsimim.

Bazuar në sa më sipër, Komisioneri vlerëson se, Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit për të garantuar të drejtën për arsim të të gjithë fëmijëve, familjet e të cilëve plotësojnë kriteret respektive të parashikuara në VKM duhet të kishte parashikuar trajtimin me bursë të të gjithë fëmijëve që i plotësonin kushtet për përfitimin e saj.

Pra sa më sipër, fëmija e ankueses znj. Kozeta Guri, është vënë në pozita diskriminuese, për shkak të gjendjes ekonomike dhe si fëmijë i familjes në nevojë.

Strategjia Kombëtare për Arsimin 2021-2026<sup>10</sup>, ka si vizion të saj: “Sistem arsimor gjithëpërfshirës dhe i bazuar në parimet e barazisë dhe mësimin gjatë gjithë jetës, që mundëson formimin cilësor të të gjithë individëve, duke kontribuar në mirëqenien personale të tyre, si dhe në forcimin e demokracisë dhe integritetin e vendit në Bashkimin Evropian”.

Strategjia Kombëtare për Arsimin 2021-2026, ndër objektivat e saj specifike ka parashikuar dhe objektivin specifik A.2, ku citohet: “Sigurimi i mirëqenies sociale, emocionale dhe fizike të të gjithë nxënësve për të ulur braktisjen dhe për t'u mundësuar nxënësve të arrijnë potencialin e tyre të plotë;...”.

Një dokument tjetër dokument strategjik i miratuar nga qeveria shqiptare me VKM-në Nr. 152, datë 13.03.2024, është dhe Strategjia Kombëtare e Mbrojtjes Sociale 2024-2030. Kjo strategji synon: “... të përmirësojë mirëqenien fizike, shoqërore dhe ekonomike të individëve, fëmijëve dhe familjeve, veçanërisht të atyre në kushte sociale ose ekonomike të pafavorizuara, duke garantuar shanse të barabarta dhe parimet e drejtësisë sociale. Strategjia synon reduktimin e varfërisë, sidomos varfërisë ekstreme, duke garantuar një jetesë dinjitoze për familjet/individin dhe fëmijët. Varfëria do të ulet, duke nxitur zhvillimin e kapaciteteve dhe aftësive të tyre nëpërmjet adresimit të

<sup>10</sup> Miratuar me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 621, datë 22.10.2021.

*nevojave në kontekstin e rehabilitimit, integritit në tregun e punës dhe të shërbimeve shoqërore... Paketa mbështetëse me subvencione shtesë/bonuse për vaksinimin dhe arsimimin e fëmijëve, si dhe ofrimi i paketës së ndihmës në natyrë tregon vëmendjen e shtuar për të asistuar familjen në tërësi duke integruar të gjitha llojet e shërbimeve publike... ”<sup>11</sup>.*

Në rastin konkret, gjatë hetimit administrativ të kësaj çështje dhe provave të vëna në dispozicion nga palët, rezultoi se, pavarësisht ekzistencës së legjislacionit të aplikueshëm dhe faktit që nxënësit i sigurohet e drejta për arsimim cilësor dhe mundësi të barabarta, nxënësit e familjeve në nevojë dhe atyre me vështirësi u ofrohet kujdes i veçantë nga shteti, duke përfutur lehtësira në ushqim, mensa, bursa financiare, rezultoi që nxënësja M. B., fëmija e subjektit ankues, nuk ka përfutur këtë bursë, e cila i njihet sipas akteve në fuqi.

Megjithatë, duke mbajtur në konsideratë detyrimin dhe përgjegjësitë e shtetit për të vënë në dispozicion fonde publike për të garantuar aksesin në arsim, sipas meritës, pavarësisht nga mundësitë financiare të individëve, Komisioneri thekson se, vendosja e një sistemi të përshtatshëm bursash, përbën një nga mjetet për të siguruar realizimin e plotë dhe në baza të barabarta për të gjithë të të drejtës për arsim.

Nga ana e Bashkisë Korçë, për nxënësit që plotësonin kriteret për vitin shkollor 2025–2026, por që nuk rezultuan përfutur të bursës, Bashkia, në cilësinë e pushtetit vendor dhe të politikave të saj sociale, ka pasur mundësinë dhe detyrimin të mbulonte këto familje përmes skemave financiare nga fondet e veta. Pushteti vendor disponon të gjitha instrumentet ligjore dhe administrative për të përmbushur detyrimet ndaj familjeve në nevojë, duke siguruar që nxënësit që përballen me vështirësi ekonomike të mos mbeten pa mbështetje, përfshirë: fonde për arsimin parauniversitar, skema sociale për mbështetje të familjeve në nevojë, dhe mbështetje direkte për nxënësit që nuk e kanë përfutur atë për shkak se Ministria përgjegjëse për arsimin nuk i ka akorduar të plota këto fonde sipas nevojës. Mosveprimi i Bashkisë në këtë rast tregon një dështim të qartë në zbatimin e detyrimeve të pushtetit vendor për sigurimin e barazisë dhe mbështetjes sociale për nxënësit në situata të vështira ekonomike.

Bashkia Korçë, për vitin shkollor 2025–2026, është shprehur se edhe për këtë vit numri i aplikantëve që plotësonin kriteret ligjore për përfutimin e bursës ishte më i lartë se numri i kuotave të vëna në dispozicion nga Ministria e Arsimit, ndërkohë që nga ana e saj ka akorduar vetëm 40 kuota shtesë. Në këtë kontekst, vlerësohet e rëndësishme të theksohet se: së pari, numri i aplikimeve për përfutimin e bursave ka ardhur në rritje nga viti në vit, duke reflektuar një nevojë gjithnjë e më të lartë për mbështetje sociale në këtë kategori; së dyti,

ky qëndrim rezulton të jetë i përsëritur, pasi çështje të ngjashme janë trajtuar ndër vite nga Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi, i cili ka dhënë rekomandime konkrete për adresimin

---

<sup>11</sup> Objektivat e Strategjisë Kombëtare të Mbrojtjes Sociale 2024-2030.

e kësaj problematike, si dhe ka ndërmarrë iniciativa dhe takime institucionale për përmirësimin e situatës, pa u reflektuar masa efektive nga ana e institucioneve përgjegjëse.

Bazuar në tërësinë e fakteve dhe provave të administruara në lidhje me rastin konkret të znj. Kozeta Guri, Komisioneri vlerëson se Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit nuk arritën të provojnë dhe të jepnin një justifikim objektiv dhe të arsyeshëm, lidhur me trajtimin e padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë të cilit i është nënshtruar nxënësja M. B.

Sa më sipër, rezulton plotësisht e provuar lidhja shkakësore midis shkakut të mbrojtur, që në rastin konkret është gjendja ekonomike, konkretisht statusi i nxënësës si fëmijë i një familjeje në nevojë që trajtohet me ndihmë ekonomike, dhe trajtimin të pafavorshëm dhe të pabarabartë, të cilit i është nënshtruar nxënësja M. B.

Komisioneri arrin në përfundimin se, mospërfitimi i bursës për vitin shkollor 2025-2026 të fëmijës M. B., si pasojë e veprimeve dhe mosveprimeve të Bashkisë Korçë dhe Ministrisë së Arsimit, e ka ekspozuar atë ndaj një trajtimi të padrejtë, të pafavorshëm dhe të pabarabartë, duke iu mohuar e drejta për të përfituar këtë bursë sipas kriterit 2.1/c “Nxënësit, fëmijë të familjeve në nevojë, me ndikim në uljen e nivelit të braktisjes shkollore, që janë regjistruar në arsimin bazë, por në pamundësi financiare nuk ndjekin arsimin bazë” të Vendimit nr. 666, datë 10.10.2019 të Këshillit të Ministrave “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike, i ndryshuar”, për shkakun e diskriminimit të pretenduar.

Bazuar në nenin 33, pika 10 të Ligjit nr.10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, përcaktohet se: “Vendimi përmban rregullimet dhe masat e duhura, duke caktuar edhe një afat për kryerjen e tyre”, ndërsa në nenin 33, pika 12, përcaktohet se : “Kur vendos masën, komisioneri siguron që ajo të jetë: a) e efektshme dhe parandaluese; dhe b) në përpjesëtim me gjendjen që e shkaktoi vendosjen e masës”.

Ligji nr.10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, i ndryshuar, në nenin 33/10, nuk ka përcaktuar masat që duhen marrë për rregullimin e situatës diskriminuese, por e ka lënë në diskrecionin e Komisionerit. Pra, Komisioneri rast pas rasti, vendos se cilat janë rregullimet dhe masat që duhen marrë në mënyrë që të sigurojë mbrojtjen efektive nga diskriminimi të personave që pretendojnë se janë viktimat të diskriminimit. Ky ligj, nëpërmjet nenit 33/12, ka vendosur kriteret që duhet të ndjekë Komisioneri në përcaktimin e masës që ai jep nëpërmjet vendimeve të tij.

Bazuar në sa më sipër, Komisioneri vlerëson se, masa e duhur për rregullimin e situatës diskriminuese është marrja e masave nga ana e institucioneve përgjegjëse, që të sigurojnë dhënien e tarifës së bursës së mohuar për vitin shkollor 2025-2026.

Komisioneri vlerëson se Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit duhet të kenë në konsideratë këto kategori nxënësish, të cilët, për shkak të gjendjes së vështirë ekonomike dhe faktit që i përkasin

familjeve në nevojë që trajtohen me ndihmë ekonomike, ndodhen në kushte më vulnerabël, me qëllim garantimin, njësoj si për të gjithë nxënësit e tjerë, të së drejtës për arsimim dhe barazi në përfitimin e mbështetjes financiare.

Gjithashtu, Komisioneri vlerëson se Ministria e Arsimit duhet të marrë masa konkrete për të bashkëpunuar, koordinuar dhe konsultuar me njësitë e vetëqeverisjes vendore gjatë procesit të përcaktimit të kuotave, duke i përshtatur ato në mënyrë proporcionale me nevojat reale të bashkive. Ky proces është i domosdoshëm për të mundësuar vlerësimin dhe adresimin efektiv të problematikave të evidentuara, me qëllim shmangien e situatave të tilla në të ardhmen dhe garantimin e barazisë në aksesin ndaj përfitimeve, duke parandaluar sjellje me efekt diskriminues.

### **PËR KËTO ARSYE:**

Mbështetur në nenin 1, nenin 7/1, nenin 11, nenin 32, pika 1, germa b) e nenin 33, pikat 10-11, të ligjit 10221/2010 “Për Mbrojtjen nga Diskriminimi”, të ndryshuar, Komisioneri për Mbrojtjen nga Diskriminimi,

### **V E N D O S I:**

1. Konstatimin e diskriminimit të nxënëses M. B.<sup>12</sup>, nga ana e Bashkisë Korçë dhe Ministrisë e Arsimit për shkak të *gjendjes ekonomike*.
2. Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit, të marrin masa, për sigurimin e fondeve të nevojshme dhe dhënien e tarifës së bursës për vitin 2025-2026 sipas kriterit të parashikuar në VKM-në nr. 666, datë 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, të ndryshuar, për nxënësen M. B.
3. Ministria e Arsimit dhe Bashkia Korçë, të marrin masa konkrete për sigurimin e numrit të kuotave të nevojshme për dhënien e bursave, për të gjitha kategoritë përfituese, sipas VKM-në nr. 666, datë 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në mensa e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, të ndryshuar.
4. Për të shmangur situatën e krijuar në rasin konkret, rekomandohet Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit, të marrin masa, për një bashkëpunim më intensiv dhe të frytshëm, për koordinimin dhe konsultimin mes pushtetit vendor dhe atij qendror, gjatë procesit të hartimit kuotave në propocion me nevojat e bashkisë.
5. Brenda 30 (tridhjetë) ditëve nga marrja dijani për këtë vendim, Bashkia Korçë dhe Ministria e Arsimit, të njoftojnë Komisionerin, lidhur me masat konkrete të marra për zbatimin e këtij vendimi.

---

<sup>12</sup> Përfaqësuar në këtë ankesë nga nëna e saj znj. K. G.

6. Në referim të nenit 33, pika 11, të ligjit nr. 10221, datë 04.02.2010, “*Për Mbrojtjen nga Diskriminimi*”, i ndryshuar, moszbatimi i këtij vendimi sjell si pasojë ndëshkimin me gjobë, sipas parashikimeve të pikës 13, të po këtij neni.
7. Kundër këtij vendimi lejohet ankim në Gjykatën Administrative të Shkallës së Parë Tiranë, brenda 45 ditëve nga marrja dijani.

**KOMISIONERI**

**Robert GAJDA**

Hartoi: L. Jani  
Miratoi: V. Bushati  
Datë: 14.04.2026